

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 95»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 95
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
Романенкова Н.Н.
Приказ 14 апреля 2023 г. № 95



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95» за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 95» (МБДОУ № 95)
Руководитель	Заведующий – Романенкова Наталья Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 344037, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 28-я линия, 59/4. Фактический адрес: 344037, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 13-я линия, 3 344037, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 28-я линия, 59/4; 344037, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, 24-я линия, 8.
Телефон	8(863) 2510655; 8(863) 2517892; 8(863) 2517544
Адрес электронной почты	E-mail: mbdou.95@yandex.ru
Сайт в Интернете	http://detsad95rnd.ru/
Учредитель	муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».
Тип учреждения	бюджетное
Дата создания	1948 год
Структурные подразделения	Структурных подразделений в МБДОУ нет
Лицензия	От «19» 08 2015, серия 61Л01, № 0003181, регистрационный номер 5540, Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия лицензии бессрочно
Устав МБДОУ № 95	утвержденный начальником Управления образования города Ростова-на-Дону, приказ № 571 от 19.06.2015 года, принят общим собранием трудового коллектива МБДОУ № 95 протокол « 3» от 29 мая 2015 года, согласован с Департаментом имущественно-земельных отношений города Ростова-на-Дону 06.07.2015г.;

Режим работы	<i>пятидневный 12-ти часовой с 7.00 до 19.00. понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</i>
Проектная наполняемость	<i>174 мест</i>
Цель деятельности МБДОУ	<i>образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход</i>
Предмет деятельности	<i>оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создание условий для отдыха, культурной, спортивной, и иной деятельности воспитанников</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 95» (далее – МБДОУ) объединяет три отдельно стоящих здания. Это приспособленное помещение на первом этаже многоквартирного, жилого дома 1932 года постройки по адресу 28-я линия, 59/4 зарегистрировано 19 июня 1948 года/, одноэтажное здание /1905 года постройки/ по адресу 24-я линия, 8. И двухэтажное отдельно стоящее здание/ 1936 года постройки по адресу 3-я линия, 3. Площадь участка 3582,0; застроенная 788,5. Общая площадь здания 775,3 кв.м.

Общая площадь зданий — 1186 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1186 кв. м.

МБДОУ расположены в жилом районе города вдали от производственных предприятий.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 174 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 разновозрастных групп, общеразвивающей направленности.

Из них: - 3 младше - средние группы (с 3 до 5 лет) по – 66 воспитанников;

- 3 старше – подготовительные группы (с 5 до 7 лет) по – 72 воспитанника.

- 1 средне-старшая группа (с 4 до 4 лет) - 17 воспитанников.

- 1 старше-подготовительная логопедическая – 19 воспитанников.

В МБДОУ обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Национально-культурные особенности определены тем, что детский сад расположен в Пролетарском районе Ростова-на-Дону, имеющего многовековую историю и традиции, что дает возможность для выбора тем при организации образовательного процесса, это – осознание принадлежности к истории города и позволяют вести работу по воспитанию у детей толерантности и этнической самооценности.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	80
Неполная семья с матерью	25	19,2
Неполная семья с отцом	1	0,8
Оформлено опекунов	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации в МБДОУ.

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	26
Два ребенка	78	60
Три ребенка и более	18	14

Родители являются основными социальными заказчиками МБДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Разделяя желание родителей знать как можно больше о дошкольном учреждении, которое посещают их дети, информация о материально-техническом оснащении учреждения, особенностях образовательной среды и совместной деятельности, кадровом составе, жизнедеятельности детского сада в полном объеме размещается на официальном сайте учреждения <http://www.detsad95rnd.ru>

Дополнительное образование

В МБДОУ в 2024 году платных дополнительных кружков не реализовывалось.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет МБДОУ, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет МБДОУ	участвует <ul style="list-style-type: none"> - в разработке программы развития МБДОУ; - в согласование локальных нормативных актов, разработанных МБДОУ; - в заслушивание администрации МБДОУ о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; - в рассмотрении вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ; - в представлении интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; - в решении вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;
Общее	Реализует право работников участвовать в управлении

<p>собрание работников</p>	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Совет родителей</p>	<p>Принимает участие в обсуждении локальных нормативных актов МБДОУ по вопросам, затрагивающим права воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. - Оказывает содействие в проведении массовых мероприятий с детьми. - Участвует в подготовке МБДОУ к новому учебному году. - Совместно с руководством МБДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

- Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ определяются Положениями об этих органах, разработанными на основании Устава МБДОУ, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующая в МБДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно - образовательного процесса МБДОУ № 95 в 2024 году положена основная Образовательная Программа (ООП) ДОУ, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой). Рабочая Программа Воспитания и календарный план воспитательной работы, являются частью основной образовательной программы МБДОУ.

Учебный методический комплекс, используемый при реализации ОП, определяется с учетом требований ФГОС ДО. ОП МБДОУ реализуется путем применения, следующего учебно-методического комплекса:

Комплексная программа:

1. «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой

+ методическое обеспечение к Программе;

2. Национально – региональный компонент: "Приобщение старших дошкольников к традициям родного края" авт.- сост. Л. О. Тимофеева

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие). В соответствии с ОП ДО разрабатываются и утверждаются рабочие программы педагогов МБДОУ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образовательной деятельности в МБДОУ определяется результатами освоения ОП ДО, которые определяются в процессе педагогической диагностики (мониторинга). При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогом на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Результаты мониторинга позволяют индивидуализировать образовательный процесс для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В июне 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных

	деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально - коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Работа с детьми с ОВЗ

В дошкольном образовательном учреждении сформирован психолого-педагогический консилиум (ППк), имеется положение о ППк.

В течение учебного года обследовано с целью составления образовательного маршрута 40 воспитанников.

С чистой речью: 9 воспитанников;

Консультация логопеда: 7 воспитанников;

Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 24 воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Дата участия в мероприятии	Наименование конкурса, фестиваля, мероприятия	Участники	Награды, дипломы
Январь 14.01 - 19.01.2024	Всероссийский детский творческий интернет - конкурс «День Снеговика»	воспитанники	Дипломы 1 и 2 место
Январь 21.01. – 26.01.2024	Всероссийский детский интернет - конкурс рисунков «Зимние забавы»	воспитанники	Дипломы 1 и 2 место
Февраль 10.02.2024	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	воспитанники	Дипломы 1 и 2 место
Февраль	Участники Всероссийского флешмоба «Хранители птиц»	воспитанники	Информация в социальных сетях

4 марта – 9 марта 2024 года	Всероссийский детский творческий интернет - конкурс «Весенний перезвон»	воспитанники	Дипломы 1 и 2 место
11 марта – 16 марта 2024 года	Всероссийский детский интернет - конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	воспитанники	Дипломы 1 и 2 место
Март	Дистанционный открытый фотоконкурс «Живая фотография», посвященного Международному женскому дню 8 Марта	воспитанники и педагоги МБДОУ № 95	Сертификаты
Март	Областная экологическая акция «День птиц» в рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности	воспитанники и педагоги МБДОУ № 95	Сертификат участника
Март	Седьмой городской открытый фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»	воспитанники и педагоги МБДОУ № 95	диплом Дипломанта II степени Хомякова Любовь, рук. Эрганова Ж.М., МБДОУ «Детский сад №95»;
Апрель	Всероссийский детский творческий интернет - конкурс «Просто космос»,	воспитанники МБДОУ № 95	Дипломы 1 и 2 место
Апрель	Районный этап областного конкурса команд юных помощников инспекторов дорожного движения «Волшебное колесо-2024» среди дошкольных образовательных организаций Пролетарского района	воспитанники и педагоги МБДОУ № 95	II место МБДОУ № 95 (приказ № 162 МКУ ООО Пролетарского района от 19.04.2024 г.)
с 01 по 07 апреля	Областная экологическая акция «День Птиц» Регионального модельного центра дополнительного образования детей в рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности	воспитанники и педагоги МБДОУ № 95	Сертификат участника Приказ от 11.04.2024 № 53 /од
с 18 по 24 апреля 2024 года	Областная экологическая акция «День Земли» Регионального модельного центра дополнительного образования детей в рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности	воспитанники и педагоги МБДОУ № 95	Сертификат участника Приказ от 04.05.2024 № 76 /од
Май	Патриотическая акция «Рисуем Победу - 2024».	воспитанники МБДОУ № 95	Сертификаты участникам воспитанникам Благодарственные письма педагогам

Июнь	Выполнение нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	воспитанники МБДОУ № 95	Серебряный и Бронзовый знаки
октябрь	Областной смотр готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «ЮПИД в едином строю с ЮИД» (муниципальный этап)	воспитанники и педагоги МБДОУ № 95	II место МБДОУ № 95 (приказ № 415 МКУ ООО Пролетарского района от 04.10.2024 г.)
ноябрь	Районный этап городского фестиваля «Мир глазами детей»	воспитанники и педагоги МБДОУ № 95	участие
ноябрь	Всероссийский детский творческий интернет - конкурс «Дед Мороз – Красный нос»	воспитанники	Дипломы 1 и 2 место
декабрь	Всероссийский экологическом субботнике "Зелёная Россия" и эколого - патриотическом проекте "Лес Победы"	воспитанники и педагоги МБДОУ № 95	Благодарственно е письмо и Сертификат участника

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО. Направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, организуются педагогами МБДОУ на основании календарно - тематического планирования и календарного плана воспитательной работы.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 :

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Педагоги МБДОУ при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей здоровья детей.

Детей с первой группой здоровья — 123 человек (70%), со второй группой здоровья — 48 (27,5 %), с третьей — 3 (1,7%), с четвертой — 0.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (5- разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания и прогулки.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

Особенность. В МБДОУ нет физкультурного и музыкального зала. Групповые помещения детского сада используются полифункционально.

Вывод: *воспитательно - образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей). В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход.*

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

По квалификационному цензу:

Из 26 работников административно-управленческого и педагогического состава: Всего 25 педагогов.

*16 педагогов имеет высшую квалификационную категорию,
2 педагогам установлена первая квалификационная категория,
4 педагога работающих 1 и 2 год, категории не имеют.*

3 педагогических работника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В учреждении имеется план повышения квалификации руководящих педагогических работников МБДОУ № 95 на 2024-2025 учебный год (утверждённый приказом от 30.08.2024 № 1)

Из 25 педагогических работников за последние 3 года – 92% прошли курсы повышения квалификации по направлению подготовки «Оказания первой помощи», «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»

Курсы повышения квалификации не прошли 2 педагога - после окончания педагогического вуза не прошло 3 лет.

Участие педагогов в вебинарах, семинарах и профессиональных конкурсах в 2024 году

Дата	Сайт/портал	ФИО	Диплом/грамота и т.д.
26.09.2024	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»	Баканова Е.В.	Сертификат от 26.09.2024
18.06.2024	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошла обучение «Основы здорового питания»	Химченко В.В.	Сертификат № 8R84M2442SC909 9094208 от 18.06.2024
12.12.2024	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» доп. программа: «Тьютерское сопровождение в образовательных организациях»	Чалигава Ж.Н.	Удостоверение № 211399 от 12.12.2024г
18.06.2024	В рамках федерального проекта	Кривенко Л.Г.	Сертификат №

	«Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошла обучение «Основы здорового питания»		8R84M2442SC305 4176139 от 18.06.2024
18.06.2024	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошла обучение «Основы здорового питания»	Смородина В.М.	Сертификат № 8R84M2442SC417 0860769 от 18.06.2024
18.06.2024	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошла обучение «Основы здорового питания»	Зарайченко С.Е.	Сертификат № 8R84M2442SC2805 692489 от 18.06.2024
18.06.2024	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошла обучение «Основы здорового питания»	Кухмистрова Е.В.	Сертификат № 8R84M2442SC8218 533970 от 18.06.2024
05.06.2024	Удостоверение о повышении квалификации по программе ДПО «Реализация концепции уверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП»	Ураждина Ю.В.	Удостоверение № 661634092661 от 05.06.2024
29.04.2024	Диплом куратора всероссийского творческого конкурса «Мир-педагога» подготовка победителя Всероссийского творческого конкурса «Пасхальный перезвон»	Толмачева А.А.	Диплом от 29.04.2024
18.06.2024	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошла обучение «Основы здорового питания»	Толмачева А.А.	Сертификат № 8R84M2442SC288 6105226 от 18.06.2024
09.04.2024	МИНОБРНАУКИ РФ при УФУ Сертификат участника в психологическом дебрифинге в онлайн формате «Поддержка и профилактика психологического и социального здоровья семей с детьми, с аутизмом (РАС)»	Толмачева А.А.	Сертификат № 706-40/29-29 от 09.04.2024
27.06.2024	Диплом куратора всероссийского творческого конкурса посвященный ПДД «Светофор - главный на дороге» сайт «Мир педагога»	Толмачева А.А.	Свидетельство ЭЛ № ФС77-81332 от 27.06.2024
Август 2024	Сертификат участника общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории «Интерактивное оборудование как элемент развивающей предметно-пространственной среды»	Толмачева А.А.	Сертификат б/н от 31.08.2024

16.11.2024	Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи « Театрализованная деятельность, как средство развития речи у детей младшего возраста»	Толмачева А.А.	Свидетельство № СВ6482339 от 16.11.2024
2024г.	Сертификат участника профессионального общественного всероссийского сообщества «Педагоги России»	Межова Г.Ю.	Сертификат б/н 2024г
24-28.06.2024г	Диплом о прохождении курса «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях» от Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Межова Г.Ю.	Диплом от 28.06.2024г
2024г	Сертификат участника курса повышения квалификации «Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО» от Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Межова Г.Ю.	Сертификат б/н 2024г
18.10.2024г	Диплом куратора призера Всероссийской познавательной викторины для дошкольников «Супер-папа!» организатор мероприятий сайт: MIR-PEDAGOGA.RU	Межова Г.Ю.	Диплом ДП-365 № 62998 от 18.10.2024г
11.10.2024г	Сертификат об участии в Международной онлайн-конференции, проводимой на портале «Солнечный свет»	Межова Г.Ю.	Сертификат № СТ6298101 от 11.10.2024г
14.02.2024	Воспитатели России Об участии во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: неделя дошкольного образования в Чеченской республике» в рамках педагогического марафона. «В авангарде детства».	Руднева С.Г.	Сертификат Фонд Президентских Грантов от 14.02.2024
04.04.2024	«РИЦО» (Российский инновационный центр образования) Свидетельство о публикации «Обучение творческому рассказыванию детей старшего дошкольного возраста».	Руднева С.Г.	Свидетельство №RS 338 – 260755 От 04.04.2024
09.04.2024	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Южный Федеральный Университет» Об участие в психологическом	Руднева С.Г.	Сертификат №706-40/29-27 от 09.04.2024г

	дебрифинге в онлайн формате «Поддержка и профилактика психологического и социального здоровья семей с детьми, с аутизмом (РАС)»		
05.08.2024	Воспитатели России Сертификат об окончании Курса вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно – нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования	Руднева С.Г.	Сертификат №9999999 Фонд Президентских Грантов (30 часов) от 05.08.2024г
02.09.2024	Педагоги России Диплом За прохождение курса «Первая помощь в образовательной организации	Руднева С.Г.	Диплом (36часов) от 02.09.2024г
11.11.2024	Международное сетевое издания «Солнечный свет» Свидетельство о публикации «Развитие интонационной выразительности у детей старшего дошкольного возраста»	Руднева С.Г.	Свидетельство №СВ6688442 от 11.11.2024г
14.02.2024г	Онлайн вебинар «Инновационные методы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста» организованный «Педагоги России» veb.pedrus.ru	Эрганова Ж.М.	Сертификат № СВ-824 от 14.02.2024г
08.02.2024	ООО «Высшая школа делового администрирования» получила повышение квалификации по программе «Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО»	Эрганова Ж.М.	Удостоверение № 0220789 от 08.02.2024г
16.02.2024	ООО «Высшая школа делового администрирования» получила повышение квалификации по программе «Развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО»	Эрганова Ж.М.	Удостоверение № 0223020 от 16.02.2024г
01.11.2024	Онлайн-семинар на тему «Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ФГОС ДО» организованный «Высшей школы делового администрирования»	Эрганова Ж.М.	Сертификат № 2108956NS10 от 01.11.2024г
22.10.2024	ООО «Высшая школа делового администрирования» получила повышение квалификации по программе «Методы и формы работы с родителями детей с	Эрганова Ж.М.	Удостоверение № 0280608 от 22.10.2024г

	ограниченными возможностями здоровья»		
29.01.2024	Образовательный центр IT-перемена ITPEREMENA.RU Сертификат о прохождении онлайн-тестирования на тему «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Эрганова Ж.М.	Сертификат № 1535336194 от 29.01.2024г
07.03.2024	ООО «Высшая школа делового администрирования» прохождение онлайн-семинара на тему «Основы оказания первой помощи и формирования здорового образа жизни у детей»	Моисеенко М.М.	Сертификат № 2190893NS24 от 07.03.2024г
06.09.2024	Сертификат Участника экспертного сообщества по теме «Психолого-педагогическая помощь детям в кризисной ситуации» организованный Всероссийским форумом «Педагоги России»	Моисеенко М.М.	Сертификат б/н от 06.09.2024г
06.09.2024	Диплом Участника экспертного сообщества по теме «Первая помощь в образовательной организации» организованный Всероссийским форумом «Педагоги России»	Моисеенко М.М.	Диплом б/н от 06.09.2024г
06.09.2024	Сертификат Участника экспертного сообщества по теме «Травмы и повреждения» организованный Всероссийским форумом «Педагоги России»	Моисеенко М.М.	Сертификат б/н от 06.09.2024г
28.06.2024	Сертификат участника курса «Механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретение интерактивного оборудования» организованный Всероссийским форумом «Педагоги России»	Моисеенко М.М.	Сертификат б/н от 28.06.2024г
20.09.2024	Диплом участника курса «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС» организованный Всероссийским форумом «Педагоги России»	Чалигава Ж.Н.	Диплом б/н от 20.09.2024г
07.10.2024	Сертификат по программе курса «Развитие личности ребенка в проектной деятельности» организованный Всероссийским форумом «Педагоги России»	Чалигава Ж.Н.	Сертификат б/н от 07.10.2024г
06.09.2024	Сертификат Участника экспертного	Чалигава Ж.М.	Сертификат б/н

	сообщества по теме «Психолого-педагогическая помощь детям в кризисной ситуации» организованный Всероссийским форумом «Педагоги России»		от 06.09.2024г
06.09.2024	Сертификат Участника экспертного сообщества по теме «Опасности окружающей среды» организованный Всероссийским форумом «Педагоги России»	Чалигава Ж.М.	Сертификат б/н от 06.09.2024г

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, вебинарах и форумах, эффективно участвуют в работе семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ.

Актуально. Педагоги МБДОУ № 95 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в профессиональных конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в кабинете руководителя, который также выполняет функции методического кабинета, в группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной дошкольной образовательной программы (УМК), детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Однако группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает: мультимедийное оборудование (проектор), с возможностью проекции на большой экран; 16 персональных компьютера , 2 ноутбука, все имеют доступ к сети Интернет; 3 МФУ - принтера, 2 DVD-плеера. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. На персональных компьютерах возможно использование электронной почты. МБДОУ имеет собственный сайт в сети интернет, предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений своей деятельности.

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на всех компьютерах установлена операционная система «Windows»;

2. Автоматизированные программные продукты:

- «Парус»; «Контур»; «вос.giv»; «закупки.giv»

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

Вывод: Требуется дополнительное ИКТ оборудование для использования в педагогическом процессе, для осуществления взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе мультимедийное интерактивное, в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ есть специализированные кабинеты, находящиеся по адресу 13-я линия,3; А так же в корпусе 1 и 2 имеются помещения, которые используются полифункционально - для физического развития, музыкальной и игровой деятельности.

Кабинет заведующего МБДОУ является отдельным кабинетом и находится по адресу 13-я линия,3.

В детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 3;
- групповые помещения – 8;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1

Группы разделены на небольшие субпространства – так называемые Центры. Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста детей.

Возникают трудности в реализации принципа «трансформируемости» игрового пространства в группах, так как помещения используются как для игровой деятельности так и для организации дневного сна. В групповых помещениях старше - подготовительных группы № 2 и № 4 проводятся музыкальные и физкультурные занятия, а также эти помещения используются для проведения праздников и развлечений.

Предметно - пространственная развивающая среда оснащается в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, групповые помещения включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Требуется замена покрытия территории и игровых площадок, замена малых архитектурных форм и игрового оборудования на участке. Составлена смета на определенные виды работ, осуществление которых зависит от финансирования.

Вывод: Материально-техническое состояние зданий соответствует действующим санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. ППРС необходимо пополнить игровым интерактивным оборудованием, развивающими играми и игрушками в соответствии с рекомендациями МО и ПО Ростовской области от 19.12.2022 года

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести работы по благоустройству участка для прогулок, дополнить групповые помещения МБДОУ необходимым игровым интерактивным оборудованием, развивающими играми и игрушками, в соответствии с рекомендациями МО и ПО Ростовской области от 19.12.2022 года. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

Финансирование и хозяйственная деятельность МБДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств МБДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

За 2024 году были проведены следующие работы:

- косметический ремонт групповых помещений;

Также в 2024 году были приобретены следующие товары:

- моющие средства;
- хозяйственные товары;

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за присмотр и уход за ребенком в детском саду.

Вывод: *Финансирование МБДОУ осуществляется согласно субсидий на выполнение муниципального задания. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом хозяйственной деятельности на текущий год.*

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно - пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно - воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ имеется и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.09.2024 по 21.10.2024 проводилось анкетирование 69 родителей, получены следующие результаты:

- *доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;*
- *доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процента;*

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной организации в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	174
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	174
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	174/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	174/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	174/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/ 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	7/70%

	направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/80%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/80%
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да/нет	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	---------------------------------------------------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для дальнейшего совершенствования деятельности дошкольной организации основной целью считать следующее:

Цель: Совершенствование условий МБДОУ для повышения качества образования в соответствии с современными требованиями

Задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса через внедрение ФОП, современных ИКТ и реализацию программы Воспитания МБДОУ.
2. Совершенствование материально-технической базы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО путем оптимизации плана закупок.
3. Повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта;
4. Формирование системы работы с семьями воспитанников и социальными партнерами через внедрение эффективных форм взаимодействия.